

государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Ростовской области
«Ростовский колледж искусств»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО
«Ростовский колледж искусств»
И.Б. Ищенко
«01» сентября 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины УПО.02.01
РОДНОЙ РУССКИЙ ЯЗЫК
4(8) класс
для специальности
52.02.01 Искусство балета

Ростов-на-Дону
2026 г.

Одобрена цикловой комиссией
отделения общеобразовательных,
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
ГБПОУ РО
«Ростовский колледж искусств»

Разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта
по специальности 52.02.01
«Искусство балета»

Протокол № 2
От «01» сентября 2026 г.

Председатель:
Гавриленко Я.А.

Разработчик:

Преподаватель русского языка и
литературы
ГБПОУ РО
«Ростовский колледж искусств»
Мишуринская М.Г.

Рецензенты:

Доцент кафедры «Иностранные
языки» ФГБОУ ВО РГУПС,
кандидат филологических наук
Колесниченко А.Н.

Преподаватель русского языка и
литературы
ГБПОУ РО
«Ростовский колледж искусств»
Радионова О.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. ОБЪЕМ КУРСА, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ОТЧЕТНОСТИ	7
4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА И ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМАМ КОНТРОЛЯ	8
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПО	13
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ	15
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины УПО.02.01 «Родной русский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 52.02.01 Искусство балета.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 52.02.01 Искусство балета.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный учебный цикл ОД.01, реализующий ФГОС ООО базовые учебные дисциплины, предметная область «Родной язык и родная литература» (ПО.02).

1.3. Цель и задачи дисциплины:

Цель: воспитание гражданина и патриота, формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, совершенствование речевой культуры.

Задачи:

- осознание национального своеобразия русского языка;
- формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;
- воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка;
- воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые

обеспечивают его нормативное, уместное, этическое использование в различных сферах и ситуациях общения; совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы общие (ОК) (в соответствии с ФГОС СПО):

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности

	и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Изучение дисциплины «Родной русский язык» должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия и для реализации надпредметной функции, которую родной русский язык выполняет в системе воспитания личности. В процессе обучения учащийся получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей. В процессе изучения родного русского языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

3. ОБЪЕМ КУРСА, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ОТЧЕТНОСТИ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	65
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
подготовка к различным видам текущего и промежуточного контроля	
выполнение проблемных заданий	
изучение литературы, аудио и видеозаписей	
Виды отчетности	Распределение по классам
Промежуточная аттестация:	
- экзамены	-
- дифференцированные зачеты	-
- недифференцированные зачеты	-
- контрольные работы	4(8)

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМАМ И СОДЕРЖАНИЮ ТЕКУЩЕГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО, ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Содержание дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. ЯЗЫК И КУЛЬТУРА Тема 1. Исконно русская и заимствованная лексика	Содержание учебного материала		4	
	1.	Слова общеиндоевропейского фонда		I
	2.	Слова праславянского фонда		
	3.	Древнерусские слова		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Тема 2. Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка как родного	Содержание учебного материала		2	
	1.	Книжные старославянизмы		I
	2.	Устаревшие слова		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 3. Иноязычная лексика в разговорной и письменной речи	Содержание учебного материала		2	
	1.	Заимствованные слова в разговорной речи		I
	2.	Заимствования в современной публицистике		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 4. Речевой этикет и вежливость	Содержание учебного материала		2	
	1.	Вежливость как ключевая идея речевого этикета		I
	2.	«Ты» и «Вы» в русском и западноевропейском речевом этикете		
	Самостоятельная работа		1	

Раздел 2. КУЛЬТУРА РЕЧИ Тема 5. Основные орфоэпические нормы современного родного русского языка	Содержание учебного материала		5	
	1.	Типичные ошибки орфоэпии в современной речи		1
	2.	Типичные акцентологические ошибки		
	Самостоятельная работа		4	
Тема 6. Основные лексические нормы современного родного русского языка	Содержание учебного материала		3	
	1.	Терминология и точность речи		1
	2.	Нормы употребления терминов в разных стилях речи		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 7. Основные грамматические нормы современного родного русского языка	Содержание учебного материала		5	
	1.	Типичные грамматические ошибки		1
	2.	Согласование различных частей речи в родном русском языке		
	3.	Нормы построения словосочетаний		
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
Тема 8. Отражение вариантов грамматической нормы в современных словарях и справочниках	Содержание учебного материала		4	
	1.	Варианты грамматической нормы		1
	2.	Орфографический словарь русского языка		
	3.	Орфоэпический словарь русского языка		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Раздел 3. РЕЧЬ. РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ТЕКСТ Тема 9. Роль языка в жизни общества	Содержание учебного материала		8	
	1.	Язык как исторически развивающееся явление.		1
	2.	Основные методы, способы и средства получения, переработки информации		
	Самостоятельная работа обучающихся		7	
Всего:			65	

4.2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины:

В практике обучения родному русскому языку используется общедидактическая типология уроков: урок усвоения новых знаний, урок закрепления изученного, урок повторения и обобщения знаний, урок контроля, урок коррекции знаний, урок развития речи, комбинированный урок.

При планировании предусмотрены разнообразные формы контроля: диктант, тест, устные рассказы по плану на лингвистические темы, сочинения, изложения с элементами сочинения.

Существенное изменение концепции обучения родному русскому языку в современных условиях выражается в ориентации на речевое развитие и формирование коммуникативной компетенции.

Ориентация на интенсивное речевое развитие предполагает реализацию коммуникативно-деятельностного подхода в обучении. В связи с этим приоритетными являются задачи формирования, развития и совершенствования всех видов речевой деятельности (аудирования, говорения, письма, чтения), формирования навыков грамотной устной и письменной речи учащихся в разных ситуациях речевого общения.

Предлагаемый курс достаточно современен, учитывает жизненный опыт обучающихся.

Учебник О. М. Александровой, О. В. Загоровской, С. И. Богданова и др. позволяет повысить эстетический уровень обучающихся, обращая их внимание на культурное наследие народа – носителя русского языка.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Родной русский язык осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ и тестовых заданий по всем видам речевой деятельности.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
1) понимание определяющей роли родного русского языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;	– анализ результатов своей работы в зависимости от поставленной цели; – оценка применения компенсаторных умений при выполнении задания;
2) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка;	– оценка владения лексико-грамматическим материалом; – экспертная оценка самостоятельной внеаудиторной работы;

3) расширение и систематизацию научных знаний о родном русском языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;	– оценка соблюдения всех норм написания письма; – оценка выделения главных мыслей и умения их выстроить в правильной форме и последовательности
4) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;	– оценка соблюдения всех норм написания письма; – оценка выделения главных мыслей и умения их выстроить в правильной форме и последовательности
5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного русского языка, основными нормами русского литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;	– анализ результатов своей работы в зависимости от поставленной цели; – оценка применения компенсаторных умений при выполнении задания;
6) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.	– оценка соблюдения всех норм написания письма; – оценка выделения главных мыслей и умения их выстроить в правильной форме и последовательности.

4.3. Зачетно-экзаменационные требования:

Сроки проведения и количество контрольных уроков определены учебным планом колледжа.

Контроль за результатами обучения осуществляется по трём направлениям:

- учитываются умения обучающегося производить разбор звуков речи, слова, предложения, текста, используя лингвистические знания, системно излагая их в связи с производимым разбором или по заданию преподавателя;
- учитываются речевые умения обучающегося, практическое владение нормами произношения, словообразования, сочетаемости слов, конструирования предложений и текста, владение лексикой и фразеологией русского языка, его изобразительно-выразительными возможностями, нормами орфографии и пунктуации;

- учитывается способность обучающегося выражать свои мысли, своё отношение к действительности в соответствии с коммуникативными задачами в различных ситуациях и сферах общения.

Формами контроля, выявляющего подготовку обучающегося по русскому языку, служат

- текущий контроль (соответствующие виды разбора, словарные диктанты, проверочные работы, устные ответы);
- промежуточный контроль (самостоятельные работы, тестовые работы, в том числе презентации, защита творческих, проектных, исследовательских работ);
- итоговый контроль (контрольные диктанты, контрольные работы, письменные работы типа изложения с творческим заданием, сочинения разнообразных жанров, рефераты).

Средства проверки и оценки результатов обучения: ключи к тестам, система требований к устному опросу, система требований к письменным работам.

Преобладающей формой текущего контроля выступает

- письменный опрос:

- диктант,
- сочинение,
- изложение,
- самостоятельные и контрольные работы,
- тестирование в форме ОГЭ,
- подготовка рефератов,
- развивающие тестовые задания,

- устный опрос:

- собеседование,
- защита проектов,
- деловые игры.

Критерии оценки:

Успеваемость обучающихся определяется следующими оценками: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценка «отлично»:

– ответ содержательный, уверенный и четкий; использована правильная научная терминология, приведены примеры (где возможно); показано свободное и полное владение материалом различной степени сложности; при ответе на дополнительные вопросы выявляется владение материалом;

допускаются один-два недочета, которые учащийся сам исправляет по замечанию преподавателя.

Оценка «хорошо»:

– твердо усвоен основной материал, ответы удовлетворяют требованиям, установленным для оценки «отлично», но при этом допускается одна негрубая ошибка; при ответе на дополнительные вопросы демонстрируется полное воспроизведение требуемого материала с несущественными ошибками.

Оценка «удовлетворительно»:

– обучающийся знает и понимает основной материал программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы; излагает его с затруднениями; ошибками, неточно или схематично; появляются затруднения при ответе на дополнительные вопросы; обучающийся демонстрирует знание основных понятий и фактов, предусмотренных программой дисциплины, способен исправить ошибки с помощью рекомендаций преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно»:

– отказ от ответа; отсутствие минимальных знаний и компетенций по предмету; усвоены лишь отдельные понятия и факты материала; присутствуют грубые ошибки в ответе; практические навыки отсутствуют; обучающийся не способен исправить ошибки даже с помощью рекомендаций преподавателя.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УПО

5.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Реализация учебного предмета «Русский (родной) язык» требует наличия:

- учебной аудитории для групповых занятий, оснащенной мебелью, оргсредствами;
- библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет;
- помещения для работы со специализированными материалами и их хранения (фонотека, видеотека).

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран, флэшкарта, содержащая аудиозаписи и видеозаписи.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Реализация учебного предмета «Родной русский язык» проходит в соответствии с графиком учебного процесса и обеспечивается учебно-методической документацией ФГОС СПО, примерным учебным планом ФГОС СПО специальностей, учебным планом, разработанным колледжем, примерной программой учебного предмета, данной рабочей программой, а

также методическими разработками преподавателей по отдельным аспектам освоения курса.

Информационное обеспечение курса обеспечивается доступом каждого обучающегося:

- к библиотечному фонду, укомплектованному печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по курсу;
- к фонду фонотеки, укомплектованному аудиозаписями по курсу;
- во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

5.2.1. Перечень основной учебной литературы:

1. *Александрова О.М., Богданов С.И., Вербицкая Л.А.* Русский родной язык. 8 класс: учебн. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2022.
2. *Воителева Т. М., Марченко О. Н., Смирнова Л. Г., Текучева И.В.* Методическое пособие к учебнику Т. М. Воителевой, О. Н. Марченко, Л. Г. Смирновой, И. В. Шамшина «Русский родной язык». 8 класс. – М.: Русское слово, 2021.
3. *Егорова Н.В.* Поурочные разработки по русскому родному языку: к УМК О.М. Александровой и др. – М.: Просвещение, 2023.
4. Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 5–9 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина. – М.: Просвещение, 2020.
5. *Шамшин И. В., Смирнова Л. Г., Марченко О. Н., Воителева Т. М.* Русский родной язык. 8 класс. – М.: Просвещение, 2024.

Интернет-ресурсы

1. Азбучные истины. URL: <http://gramota.ru/class/istiny>
2. Академический орфографический словарь.
URL: <http://gramota.ru/slovari/info/lop>
3. Вавилонская башня. Базы данных по словарям С. И. Ожегова, А.А. Зализняка, М. Фасмера. URL: <http://starling.rinet.ru/indexru.htm>
4. Древнерусские берестяные грамоты. URL: <http://gramoty.ru>
5. Какие бывают словари. URL: <http://gramota.ru/slovari/types>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

Виды используемых технологий по предмету:

- вводные уроки;
- обобщающие уроки;
- уроки-беседы;
- уроки-дискуссии;
- практические занятия (работа со словарями, карточками и т.д.);
- практические занятия по работе с учебниками (составление конспекта, выполнение упражнений и т.д.);
- выполнение творческих работ;
- практические занятия по работе с тестами;
- контрольные занятия;
- рубежный контроль;
- тестирование;
- контрольный урок.

Учебные материалы

1. Лекции преподавателя.
2. Литература по темам.
3. Словари, учебники.
4. Методические материалы для самостоятельной работы студентов на уроке.
5. Рабочие тетради.
6. Иллюстративный материал: тексты художественных произведений, публицистических статей, научные тексты и т.д.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Составление терминологического словаря, акцентологического словаря.
2. Самостоятельная работа с учебной и научно-популярной литературой.
3. Составление сравнительно-обобщающих таблиц.
4. Лабораторные занятия по культуре речи.
5. Лингвистический анализ художественного текста.
6. Определение стиля текста.
7. Анализ выразительных средств, тропов, использованных в тексте.